



كتيب أولياء الأمور الطوعي  
لمرحلة ما قبل الروضة

**2025-2024**



Florida **VPK**

**OC** Orange County  
**PS** Public Schools

# دليل الأسرة

## 2025-2024



اسم المدرسة: \_\_\_\_\_

رقم هاتف المدرسة: \_\_\_\_\_

اسم المعلم: \_\_\_\_\_

البريد الإلكتروني الخاص بالمعلم: \_\_\_\_\_

الرقم الداخلي الخاص بالمعلم: \_\_\_\_\_

# جدول المحتويات

4	مرحبًا بكم في كتيب أولياء الأمور الطوعي لمرحلة ما قبل الروضة
5	التقويم المدرسي
6	الأيام الاحتياطية المرتبة حسب الأولوية خلال الظروف الجوية القاسية
7	إرشادات التطبيق
9	سياسة الحضور
10	استمارة الغياب بعذر
11	اتفاقية الحضور
12	إرشادات الفصل الدراسي
13	إرشادات المناهج
15	قائمة المستلزمات اللازمة لبرنامج VPK
16	سياسة الانضباط الإيجابي
17	اتفاق الانضباط
18	إرشادات صحية
19	إرشادات أولياء الأمور
20	أنشطة أولياء الأمور لدعم التدريس
21	إرشادات النقل
22	استمارة السماح بالاستخدام كنموذج
23	استمارة اتفاق أولياء الأمور

# مرحبًا بكم في كتيب أولياء الأمور الطوعي لمرحلة ما قبل الروضة

مما لا شك فيه أن طفلك/طفلاتك على وشك بدء وقتًا ممتعًا للتعلم؛ إذ أنه قد تم تصميم برنامج مدارس مقاطعة أورانج العامة التطوعي لمرحلة ما قبل الروضة لإعداد الأطفال للروضة والتركيز على القراءة والكتابة والرياضيات والمهارات الاجتماعية في وقت مبكر، ويقدم برنامجنا ممارسات عالية الجودة ومحفزة ومناسبة من الناحية التطويرية، تشمل ما يلي:

- « تشجيع الأطفال على تحقيق أقصى إمكاناتهم من خلال أنشطة صحية ومبتكرة وتعليمية وممتعة.
- « نمذجة قيم الشخصية من الصدق والاحترام والمسؤولية وحسن الخلق.
- « بناء جس مجتمعي بين المدارس الحكومية والأسر.
- « تشجيع الأطفال على التعرف على ثقافتهم وثقافة الآخرين من خلال تعريضهم للكتب والموسيقى والألعاب التي تحتفي بالتنوع.
- « توسيع نطاق تجارب اللعب والتعلم خارج الفصل الدراسي من خلال التركيز على بيئات التعلم الخارجية والطبيعية والرحلات الميدانية وزيارات الفصول الدراسية من مجموعة متنوعة من موارد المجتمع.
- « دعم مشاركة الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- « دمج مراكز الفصول الدراسية التي تدعم معايير فلوريدا للتعلم المبكر والتنمية لطفل يبلغ من العمر 4 سنوات.
- « توفير منهج قائم على المحتوى يشتمل على فرص لتطوير اللغة ومحو الأمية المبكرة والكتابة والتفكير الرياضي والعلوم والدراسات الاجتماعية.

## موظفي المنطقة التابعين لمدارس مقاطعة أورانج العامة

كبير مديري شؤون مراحل الطفولة الأولى  
باميلا كلارك [Pamela.Clark@ocps.net](mailto:Pamela.Clark@ocps.net)

منسق برنامج VPK كيمبرلي بينا  
رودريغيز- [Kimberly.Pena@ocps.net](mailto:Kimberly.Pena@ocps.net)  
[Rodriguez@ocps.net](mailto:Rodriguez@ocps.net)

# التقويم المدرسي

## 2025-2024

مرحلة ما قبل التخطيط؛ 3 أغسطس يوم التطوير المهني	من 2 - 9 أغسطس	الجمعة - الجمعة
أول يوم في المدرسة	12 أغسطس	الاثنين
عطلة عيد العمال	2 سبتمبر	الاثنين
نهاية فترة تحديد الدرجات الأولى	11 أكتوبر	الخميس
يوم عمل المعلم / عطلة الطالب	14 أكتوبر	الجمعة
بدء فترة تحديد الدرجات الثانية	15 أكتوبر	الاثنين
اليوم المهني للمعلم / عطلة الطالب / يوم غير مدفوع الأجر للمعلم	25 أكتوبر	الجمعة
إجازة عيد الشكر	من 25 - 29 نوفمبر	الاثنين - الجمعة
نهاية فترة تحديد الدرجات الثانية	20 ديسمبر	الجمعة
العطلة الشتوية	23 ديسمبر - 3 يناير، 2025	الاثنين - الجمعة أسبوعان
يوم عمل المعلم / عطلة الطالب	6 يناير	الاثنين
بدء فترة تحديد الدرجات الثالثة؛ بدء الفصل الثاني	7 يناير	الثلاثاء
عطلة مارتين لوثر كينغ جونيور (يتم غلق المدارس ومكاتب المنطقة)	20 يناير	الاثنين
عطلة يوم الرؤساء (المدارس مغلقة/مكاتب المنطقة مفتوحة)	17 فبراير	الاثنين
نهاية فترة تحديد الدرجات الثالثة	13 مارس	الخميس
يوم عمل المعلم / عطلة الطالب	14 مارس	الجمعة
عطلة الربيع (المدارس مغلقة/مكاتب المنطقة مفتوحة)	من 17 - 21 مارس	الاثنين - الجمعة
بدء فترة تحديد الدرجات الرابعة	24 مارس	الاثنين
عطلة يوم الذكرى (يتم غلق المدارس ومكاتب المنطقة)	26 مايو	الاثنين
نهاية فترة تحديد الدرجات الرابعة/آخر يوم دراسي	28 مايو	الأربعاء
مرحلة ما بعد التخطيط	من 29 - 30 مايو	الخميس - الجمعة

# الأيام الاحتياطية المرتبة حسب الأولوية خلال الظروف الجوية القاسية 2025-2024

الأولوية	التاريخ	الاستخدام الحالي
1	25 أكتوبر 2024	اليوم المهني / عطلة الطلاب
2	25 نوفمبر 2024	الاثنين من أسبوع الشكر
3	26 نوفمبر 2024	الثلاثاء من أسبوع الشكر
4	27 نوفمبر 2024	الأربعاء من أسبوع الشكر
5	17 فبراير 2025	عطلة يوم الرؤساء
6	21 مارس 2025	الجمعة عطلة الربيع
7	20 مارس 2025	الخميس عطلة الربيع
8	19 مارس 2025	الأربعاء عطلة الربيع
9	18 مارس 2025	الثلاثاء عطلة الربيع
10	17 مارس 2025	الاثنين عطلة الربيع

# إرشادات التطبيق

يحتوي البرنامج التطوعي لمرحلة ما قبل الروضة على ثلاثة خيارات للبرنامج:

« 540 ساعة من برنامج VPK خلال العام الدراسي

« 300 ساعة من برنامج VPK خلال العام الدراسي

« برنامج VPK للخدمات التعليمية المتخصصة

توفر مدارس مقاطعة أورانج العامة لأولياء الأمور ثلاثة خيارات لبرنامج VPK من شأنها تلبية احتياجات أطفالهم الصغار وإعدادهم للانتقال إلى مرحلة الروضة طوال العام الدراسي.

ويمكنكم التقدم بطلب للحصول على برنامج VPK عبر الإنترنت من جهاز كمبيوتر أو جهاز محمول، وتتضمن اختيارات برنامج VPK للعام الدراسي والصيف تعليمات الفصل الدراسي. وتوفر الخدمات التعليمية المتخصصة لبرنامج VPK إرشادات أو علاجًا بتنسيق إعداد فردي أو مجموعة صغيرة للأطفال المؤهلين من ذوي الاحتياجات الخاصة. وينبغي أن يكون لدى الطفل خطة تعليمية فردية حالية (IEP) من منطقة تعليمية محلية للمشاركة في برنامج الخدمات التعليمية المتخصصة لبرنامج VPK.

تقدم معظم مدارس Title I أيضًا ثلاث ساعات إضافية من التدريس الممول من Title-I خلال فترة ما بعد الظهر.

ويعد برنامج VPK برنامجًا تطوعيًا وممولًا من ولاية فلوريدا، كما أنه لا يتم تقديمه في كل مدرسة من المدارس الحكومية. ويمكن العثور على قائمة المدارس التي تقدم برنامج VPK على [www.earlychildhood.ocps.net](http://www.earlychildhood.ocps.net).

## شروط السن

« يتطلب قانون الولاية أن يكون عمر الأطفال 4 سنوات في تاريخ 1 سبتمبر أو قبل هذا التاريخ خلال العام الدراسي الحالي، ويجب على أولياء الأمور ملء طلب عبر الإنترنت من خلال بوابة العائلة التابعة لمكتب التعلم المبكر:

<https://familyservices.floridaearlylearning.com>.

## معلومات التسجيل

« يجب على أولياء الأمور التسجيل في مدرسة حكومية، ويُشترط تقديم إثبات الإقامة والولادة، وتعطى الأولوية للطلاب المقيمين في منطقة الحضور التابعة للمدرسة. يُرجى زيارة موقع "تسجيل الطلاب" على [www.ocps.net](http://www.ocps.net) للحصول على مزيد من المعلومات حول تسجيل طفلك/طفلتك ومناطق الحضور التابعة للمدرسة. ويتعين على الآباء الذين يسعون إلى التحويل إكمال الطلب عبر الإنترنت على بوابة العائلة التابعة لمكتب التعلم المبكر: <https://familyservices.floridaearlylearning.com>.

## قائمة الانتظار

« إذا وصلت سعة الفصل الدراسي إلى الحد الأقصى المقدر بعدد 20 طالبًا خلال برنامج العام الدراسي و12 طالبًا خلال البرنامج الصيفي، فسيكون لدى أولياء الأمور خيار الإدراج ضمن قائمة الانتظار؛ حيث من المقرر أن يتم إضافة الطلاب من هذه القائمة إلى الفصل الدراسي على مدار العام الدراسي عند وجود أماكن.



# إرشادات التطبيق

## التعليم الاستثنائي

« جميع الأطفال المؤهلين بعمر 4 سنوات، بمن في ذلك ذوي الإعاقة، لديهم فرصة للمشاركة إما في العام الدراسي أو برنامج VPK الصيفي. وتتولى انتلافات التعلم المبكر تشغيل برامج VPK، كما أنها لا تعتبر جزءًا من البرامج الابتدائية والثانوية للولاية. وبرنامج VPK ليس برنامجًا تعليميًا خاصًا ولا يوفر تعليمات مصممة خصيصًا وخدمات ذات صلة بها، إلا أنه قد يقرر فريق الخطة التعليمية الفردية للطفل أن الفصل الدراسي في برنامج VPK هو الإعداد المناسب لتنفيذ الخطة التعليمية الفردية للطفل، أو قدر يقرر أنه يجب أن يتلقى الطفل تعليمات العام الدراسي الممتد من خلال الفصل الدراسي الصيفي في برنامج VPK.

## خطط 504

« يمكن أن تعمل الخطة 504 على مساعدة الطلاب الذي يعانون من مشكلات تتعلق بالانتباه والتعلم وغير ذلك من الإعاقات ممن يستوفون معايير معينة للوصول إلى الفصل الدراسي التعليمي العام دون أي موانع. ويتعين على برامج VPK الالتزام بالخطة 504 كما هو موضح من قبل مكتب فلوريدا للتعلم المبكر. وللحصول على معلومات إضافية، يُرجى زيارة <https://kidshealth.org/en/parents/504-plans.html>.



# سياسة الحضور

يعتمد تمويل برنامج VPK على حضور الطلاب، وهو أمر ضروري لضمان استعداد طفلك/طفلتك لمرحلة الروضة. ويتعين على أولياء الأمور التوقيع على سياسة الحضور الخاصة ببرنامج VPK في بداية العام، وشهادة حضور الطفل واختيار ولي الأمر (استمارة طويلة) في نهاية كل شهر.

## الغياب

يعد الحضور المنتظم أمرًا بالغ الأهمية للأطفال حتى يصبحوا متعلمين ناجحين مدى الحياة. لذا، يُرجى عدم ادخار أي جهد ممكن في إخطار معلم طفلك/طفلتك عندما يتغيب الطفل عن المدرسة. وينبغي عليك تقديم وثائق مكتوبة في كل مرة يتغيب فيها طفلك/طفلتك بسبب المرض. وتجدر الحاجة إلى تقديم مذكرة من الطبيب في حالة الأمراض التي تؤدي إلى الغياب لمدة تزيد عن خمسة أيام دراسية.

وقد يُطلب من الطلاب الذين لديهم أكثر من خمس حالات تغيب بدون عذر المشاركة في اجتماع الحضور مع موظفي المدرسة، وفي حالة استمرار الغياب المفرط (سواء كان بعذر أو بدون عذر) بعد اجتماع الحضور، فقد يؤدي ذلك إلى طرد طفلك من البرنامج.

## التأخير المفرط

من المهم أيضًا أن يصل طفلك/طفلتك إلى المدرسة دون إبطاء؛ إذ أن الطلاب الذين يتأخرون عن الحضور أكثر من خمس مرات قد يتم فصلهم من البرنامج.

## تأخر الاستلام

نظرًا لعدم توفر موظفين لرعاية طفلك/طفلتك بعد البرنامج اليومي، فمن الضروري تسليم طفلك/طفلتك في الوقت المحدد. إذ أن الطلاب الذين يتأخر استلامهم قد يتم فصلهم من البرنامج.

# استمارة الغياب بعذر

التاريخ: \_\_\_\_\_

طفلي/طفلاتي، \_\_\_\_\_، قد تغيب/تغيبت بتاريخ

\_\_\_\_\_ حتى \_\_\_\_\_ للسبب (الأسباب) الآتية:

\_\_\_\_\_ مرض/إصابة الطفل/الطفلة أو أحد أفراد أسرته/أسرتها المباشرين مما يتطلب دخول المستشفى و/أو الراحة في الفراش (بما في ذلك المرض/الإصابة التي تهدد الحياة).

\_\_\_\_\_ الارتباط بموعد طبي أو قانوني (مثل زيارة الطبيب أو طبيب أسنان أو المثول أمام محكمة أو غير ذلك).

\_\_\_\_\_ الإصابة بمرض معدٍ أو عدوى طفيلية (مثل القمل)، وذلك لما يصل إلى أربعة (4) أيام في العام الدراسي.

\_\_\_\_\_ الاحتفال بالأعياد الدينية/تعليمات الخدمة، التي تحظر النشاط العلماني في يوم تعليمي.

\_\_\_\_\_ جنازة/تأبين أو وفاة أحد أفراد الأسرة المباشرين للطفل/الطفلة.

\_\_\_\_\_ الأحداث الكارثية التي تؤثر بشكل كبير على حياة الطالب/الطالبة (مثل فقد مكان الإقامة بسبب كارثة طبيعية).

\*تقتضي ممارسات مدارس مقاطعة أورانج العامة بتحديد أفراد الأسرة المباشرين بوالدة الطالب/الطالبة، والأب، والأخ، والأخت، وزوجة الأب، وزوج الأم، والأشقاء والأقارب الآخرون الذين يعيشون في منزل الطالب/الطالبة.

اسم ولي الأمر/الوصي: \_\_\_\_\_

توقيع ولي الأمر/الوصي: \_\_\_\_\_

يُرجى إرفاق أي مستندات داعمة (مثل ملاحظات الطبيب، مذكرة طبيب الأسنان، وغيرها).

# اتفاقية الحضور

عزيزي ولي الأمر/الوصي،

لإعداد طفلك/طفلتك للنجاح في برنامج VPK، من المهم للغاية أن يحضر/تحضر إلى المدرسة كل يوم، في الوقت المحدد، على أن يظل بها طوال اليوم، وتوجد سياسات الحضور ببرنامج VPK التابع لمدارس مقاطعة أورانج العامة مذكورة أدناه.

وَقَّع بالحرف الأول من اسمك في كل سطر إذا كنت قد قرأت السياسة ووافقت عليها وفهمتتها.

- « يتعين عليك ملء استمارة مدارس مقاطعة أورانج العامة للغياب بعذر في كل مرة يتغيب فيها طفلك/طفلتك بسبب المرض. \_
- « أنت مطالب بإرسال مذكرة الطبيب بخصوص الغياب بسبب مرض استمر لأكثر من خمسة (5) أيام دراسية متتالية. \_\_\_\_\_
- « يمكن أن يؤدي الغياب بدون عذر (أكثر من خمسة مرات) إلى حضور اجتماع مع موظفي المدرسة. \_
- « قد يؤدي استمرار الغياب المفرط إلى فصل طفلك/طفلتك. \_\_\_\_\_
- « قد يؤدي تكرار تأخر الاستلام لأكثر من خمس (5) مرات إلى الفصل من البرنامج. \_\_\_\_\_
- « قد يؤدي استلام طفلك/طفلتك قبل نهاية اليوم الدراسي أكثر من خمس (5) مرات إلى الفصل من البرنامج. \_\_\_\_\_
- « قد يؤدي التأخير المستمر إلى الفصل من البرنامج. \_\_\_\_\_

لقد قرأت شروط سياسات الحضور الخاصة ببرنامج VPK التابع لمدارس مقاطعة أورانج العامة ووافقت عليها.

اسم الطفل/الطفلة: \_\_\_\_\_

اسم ولي الأمر/الوصي: \_\_\_\_\_

توقيع ولي الأمر/الوصي: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

المدرسة: \_\_\_\_\_

اسم المعلم: \_\_\_\_\_

توقيع المعلم: \_\_\_\_\_

# إرشادات

## الفصل الدراسي

### مقدمة

تم تصميم الفصل الدراسي ببرنامج VPK بحيث يكون منزلاً بعيداً عن المنزل بالنسبة لطفلك/طفلاتك؛ حيث إنك سترى مراكز تعليمية مليئة بالألعاب والمواد الممتعة التي ستثير خيال طفلك وتجعل التعلم ممتعاً، ويتعين على كل طفل/طفلة الحضور إلى المدرسة في الوقت المحدد كل يوم حتى لا يفوته/تفوتها خبرات التعلم القيمة.

### السنة الدراسية وساعات الدراسة

من المقرر أن يعمل برنامج VPK وفقاً للسنة الدراسية المعتمدة بالمنطقة من 12 أغسطس 2024 حتى 28 مايو 2025، ويمكن أن تختلف ساعات الدراسة اليومية من مدرسة إلى أخرى، لذلك اتصل بمدرسة طفلك/طفلاتك لمعرفة الساعات المحددة.

### نسبة الطلاب إلى المعلمين حسب حجم الفصل الدراسي

تتمثل تلك النسب في توفير مدرس واحد إلى كل 11 طفلاً/طفلة؛ حيث من المقرر ألا يتجاوز حجم الفصل 20 طفلاً/طفلة في برنامج العام الدراسي، و12 طفلاً/طفلة في البرنامج الصيفي.

### الزي الواجب ارتداؤه

يجب أن يرتدي الأطفال ملابس مريحة، متضمنة الأحذية المغلقة من الأمام، وذلك على النحو المحدد في مدونة قواعد سلوك الطالب الخاصة بمدارس مقاطعة أورانج العامة. ومن المقرر مشاركة يشارك الطلاب في أنشطة مثل الرسم وخبرات التعلم خارج الفصل الدراسي وأنشطة الرمال والمياه والطهي. ويتم تشجيع أولياء الأمور على توفير مجموعة إضافية من الملابس، بما في ذلك الملابس الداخلية والجوارب والأحذية.

### التغذية

يُرجى إبلاغ معلم طفلك/طفلاتك عن جميع أنواع الحساسيات الغذائية أو الاحتياجات الغذائية الخاصة به، وسوف يتسلم الطلاب وجبتي الإفطار والغداء في مدارس VPK / Title I، حيث يتم تناول الإفطار قبل أن يبدأ برنامج VPK بينما يتم تناول الغداء بعد الانتهاء من حزمة برنامج VPK الصباحية. ولا يتم تقديم وجبات طعام في برامج VPK التي تمتد لمدة نصف يوم. وإذا كنت تفضل أن تعطي وجبات لطفلك، فيُرجى التأكد من أنها تحتوي على اختيارات صحية. وقد يتبرع أولياء الأمور بالوجبات الخفيفة التي تفي بمعايير المنطقة، ولكن هذا ليس شرطاً للانضمام لبرنامج VPK.

ويمكن العثور على المعلومات المتعلقة ببرامج الإفطار والغداء على الموقع التالي:

[https://www.ocps.net/departments/food\\_and\\_nutrition\\_services/breakfast\\_and\\_lunch\\_prices](https://www.ocps.net/departments/food_and_nutrition_services/breakfast_and_lunch_prices).

### الذهاب إلى المرحاض

يمكن للأطفال استخدام الحمام حسب الحاجة طوال اليوم، ونظراً للمخاوف المتعلقة بالصحة والسلامة، لا يتحمل موظفو برنامج VPK مسؤولية تغيير ملابس الأطفال في حالة وقوع حادث؛ حيث إنه سيتم الاتصال بولي الأمر إذا لم يكن الطفل قادراً على تغيير ملابسه، ويتعين على أولياء الأمور تقديم أرقام الهواتف الحالية الخاصة بهم في حالات الطوارئ. ويتم تشجيع أولياء الأمور على توفير مجموعة إضافية من الملابس، بما في ذلك الملابس الداخلية والجوارب والأحذية.

# إرشادات المناهج

## المناهج والمعايير

وافقت مدارس مقاطعة أورانج العامة على مواد Frog Street Press لبرامج VPK، تعزز Frog Street Press التطور الاجتماعي والعاطفي والفكري والجسدي لدى الأطفال بينما تغذي الفضول الطبيعي والشعور بالذات لديهم لبناء أساس للتعلم مدى الحياة، وتتوافق مواد Frog Street مع معايير فلوريدا للتعلم المبكر والتنمية لدى الأطفال في سن 4 و 5 سنوات.

ويمكن العثور على المعايير على الموقع التالي: <https://bit.ly/3I6JszF>.

وفي خريف 2017، تبنت ولاية فلوريدا معايير فلوريدا للتعلم المبكر والتنمية، وتعكس المقاييس والمعايير المعارف والمهارات التي يجب أن يعرفها الطفل، حول التقدم الإنمائي، ويكون قادرًا على القيام به في نهاية الإطار الزمني المرتبط بالعمر.

يتم تجميع معايير فلوريدا للتعلم المبكر والتنمية حول ثمانية مجالات للتعلم المبكر والتنمية:

1. التنمية الجسدية
2. نُهج التعلم
3. التنمية الاجتماعية والعاطفية
4. اللغة ومحو الأمية
5. التفكير الرياضي
6. بحث علمي
7. الدراسات الاجتماعية
8. التعبير الإبداعي من خلال الفنون

## الممارسات الملائمة من الناحية التنموية

يتعلم الأطفال الصغار بالممارسة؛ حيث إن ورقات العمل ليست مناسبة من الناحية التنموية وليست جزءًا من توقعات برنامج VPK، كما أنه لا يتم استخدام بطاقات التقارير والدرجات في برنامج VPK.

## الروتين اليومي

سيقوم المعلم بنشر جدول يومي للأنشطة بشكل تسلسلي تصويري؛ وهذا بدوره سيساعد الأطفال على تعلم مفاهيم الوقت ومهارات التخطيط والتنبؤ.

## المجموعة الكبيرة (دائرة الوقت)

من المقرر أن يجتمع الفصل الدراسي بصفة يومية بأكمله للقيام بأنشطة جماعية تشجع على بناء العلاقات وتبادل الأدوار والموسيقى ورواية القصص وغيرها من الأنشطة التي تتناول معايير برنامج VPK لإعداد الأطفال للنجاح في مرحلة الروضة.

## وقت المجموعة الصغيرة

سيقضي الأطفال وقتًا مع شخص بالغ وفي مجموعة صغيرة يتعلمون ويمارسون المهارات المتعلقة بمحو الأمية في وقت مبكر والرياضيات والعلوم والمجالات الاجتماعية/العاطفية.

# إرشادات المناهج

## مراكز التعلم

من المقرر أن يحتوي كل فصل دراسي على مناطق مخصصة حيث يمكن للأطفال الذهاب بشكل فردي أو في مجموعات صغيرة لقراءة الكتب والبناء باستخدام الكتل واستخدام مركز اللعب الدرامي والاستماع إلى الموسيقى والكتب واستكشاف المواد في القراءة والكتابة والرياضيات والفن والعلوم و المراكز الحسية، ويتم تشجيع الأطفال على الاختيار واللعب معًا وحل المشكلات وممارسة المهارات الحركية الصغيرة والكبيرة.

## التعلم في الهواء الطلق

من المقرر أن يقوم الأطفال بممارسة التعلم في الهواء الطلق كل يوم؛ ويتولى المعلم إدارة هذا الوقت حيث يتفاعل الأطفال لتعلم كيفية التعاون مع الآخرين وزيادة المهارات الحركية الكبيرة وتعلم لغة المرح في الهواء الطلق، وتوفر الطبيعة طرقًا عديدة لتعلم اللغة والعلوم والرياضيات.

## رحلات ميدانية

يتم تشجيع برامج VPK على توفير رحلات ميدانية للطلاب المشاركين بها؛ ويمكن أن تتم الرحلات الميدانية داخل المجتمع أو ربما يمكن لأحد أعضاء المجتمع أن يعمل كـ "معلم لليوم" (أي تعليم داخلي)، وسوف يتم إخطار أولياء الأمور مسبقًا قبل كل رحلة ميدانية أو حدث، ويجب على أي طالب/طالبة تذهب في رحلة ميدانية تقديم قسيمة إذن بعد ملئها وتوقيعها بشكل صحيح من قبل أحد الوالدين / الوصي قبل الحدث من أجل المشاركة به، يأتي ذلك في الوقت الذي قد يتبرع أولياء الأمور فيه بالمال للقيام برحلات ميدانية، إلا أنهم غير مطالبين بذلك.

## التقييم

سيتم استخدام تقييم Star Early Literacy لتقييم طلاب برنامج VPK، ويُعد Star Early Literacy تقييمًا تكيفيًا من خلال الحاسوب مصمم لقياس مهارات القراءة والكتابة والحساب في وقت مبكر. وسوف يخضع طلاب برنامج VPK لتقييم Star Early Literacy في بداية البرنامج ومنتصفه ونهايته لقياس النمو، كما ستدعم بيانات تقييم Star Early Literacy معلمي برنامج VPK في التخطيط التعليمي، وقياس نمو الطالب/الطالبة على مدار العام الدراسي.

## فحص النمو

يعد Battelle Developmental Inventory أداة فحص تنموية شاملة تستخدم لتوجيه التعليمات وتحديد الأطفال الصغار الذين قد يحتاجون إلى خدمات و/أو تقييمات إضافية.

## اختبار فحص الجاهزية لمرحلة الروضة في ولاية فلوريدا (FLKRS)

خلال أول 30 يومًا من مرحلة الروضة، يخضع الطلاب لاختبار فحص الجاهزية لمرحلة الروضة بولاية فلوريدا، والذي تم تصميمه لتحديد مدى جاهزيتهم لدخول الروضة. وموقع الويب الخاص بـ FLKRS هو: <http://www.floridaearlylearning.com/vpk/vpk-providers/assessments-flkrs>.

# قائمة المستلزمات اللازمة لبرنامج

## VPK

فيما يلي قائمة بالمواد المطلوب توريدها خلال العام؛ وسيتم جمع هذه المستلزمات ومشاركتها في الفصل الدراسي على مدار العام كإمدادات مجتمعية. ويُرجى عدم تسمية المواد الخاصة بالفصل الدراسي بأسماء الطلاب، كما يُرجى كتابة اسم طفلك/طفلتك على حقائب الظهر وأي ملابس يمكن خلعها خلال النهار.

عدد 1 مجموعة من ملابس التغيير (القميص، والسر اويل، والجوارب، والملابس الداخلية) محددة بالاسم موضوعة في كيس مغلق.

عدد 1 حقيبة ظهر كاملة الحجم بدون عجلات

وعدد 1 زجاجة من معقم اليدين

عدد 1 علبة مناديل

عدد 2 علبة من أقلام التلوين (24 قطعة)

عدد 1 علبة تشتمل على 8 من أقلام التحديد الكلاسيكية القابلة للغسل

عدد 1 علبة أقلام تحديد إكسبو للمسح الجاف متنوعة الألوان تشتمل

على 4 أعواد غراء كبيرة

عدد 2 زجاجة من غراء Elmer للصق 4 مجلدات من الفينيل

المزودة بجيوب

عدد 1 عبوة صحون ورقية ذات مناديل معقمة (بنين)

مناشف ورقية (بنات) موضوعة في

أكياس مغلقة بأحجام مختلفة

سماعات رأس

سجادة نوم بلاستيكية باللونين الأحمر والأزرق (لبرنامج اليوم الكامل فقط)

وهذه المواد ما هي إلا الإمدادات الأساسية العامة؛ وقد يطلب المعلمون مواد فردية بالإضافة إلى هذه القائمة خلال اجتماع Meet the Teacher أو خلال الأسبوع الأول من الدراسة، ورغم أن هذه المستلزمات ليست إلزامية، إلا أن تبرعاتك تكون محل تقدير كبير.



# سياسة الانضباط الإيجابي

يهدف برنامج VPK إلى نجاح الأطفال واكتساب المهارات اللازمة للنجاح في مرحلة الروضة.

ولكي ينجح جميع الأطفال، فسوف يتم وضع قواعد للفصل الدراسي، وسوف تستند قواعد الفصل الدراسي إلى الاحترام، والكرامة، والانضباط الذاتي، وقد تختلف من فصل دراسية إلى آخر، وسوف يتم نشر هذه القواعد في كل فصل دراسي، ومن المقرر استخدام أساليب التأديب الإيجابي لمساعدة الطلاب على تعلم اتخاذ القرارات والخيارات المناسبة فيما يتعلق بسلوكهم، كما سيتم إدارة سلوك الطلاب من خلال التعزيز الإيجابي وإعادة توجيهه وحل النزاعات والنمذجة.

وقد تحدث التدخلات التالية إذا كان سلوك الطفل/الطفلة ضارًا بعملية التعلم و/أو أصبح الطفل/الطفلة ضارًا بنفسه أو بالطلاب الآخرين أو الموظفين:

- « سيتم التواصل مع ولي الأمر عبر إخطار كتابي و/أو مكالمة هاتفية.
- « سيطلب من ولي الأمر المشاركة في لقاء يضم أولياء الأمور والمعلمين.
- « قد يُطلب من ولي الأمر اصطحاب الطفل/الطفلة من المدرسة.
- « سيعمل المعلم وأولياء الأمور معًا لتصميم وتنفيذ استراتيجيات محددة للمساعدة في تعزيز السلوك الإيجابي.
- « إذا كانت التدخلات المذكورة أعلاه لا تعمل على تصحيح سلوك الطفل/الطفلة، فيمكن فصله/فصلها من برنامج VPK.
- « يمتلك مسؤول المدرسة أو المنطقة وحده سلطة فصل الطالب من برنامج VPK لعدم امتثاله لسياسة البرنامج.

تأكد من أنه سيتم استخدام الاستراتيجيات المناسبة للعمر للحفاظ على سلوك الطلاب، ولن يتعرض الأطفال لتأديب شديد أو مهين أو مخيف أو غير لائق من الناحية التنموية.

# اتفاق الانضباط

قد تحدث التدخلات التالية إذا كان سلوك الطفل/الطفلة ضارًا بعملية التعلم و/أو أصبح الطفل/الطفلة ضارًا بنفسه أو بالطلاب الآخرين أو الموظفين:

- « سيتم التواصل مع ولي الأمر عبر إخطار كتابي و/أو مكالمة هاتفية.
- « سيطلب من ولي الأمر المشاركة في لقاء يضم أولياء الأمور والمعلمين.
- « قد يُطلب من ولي الأمر اصطحاب الطفل/الطفلة من المدرسة.
- « إذا كانت التدخلات المذكورة أعلاه لا تعمل على تصحيح سلوك الطفل/الطفلة، فيمكن فصلهم من برنامج VPK.
- « يمتلك مدير المدرسة سلطة فصل الطالب من برنامج VPK لأمر تتعلق بعدم الامتثال لسياسة الانضباط هذه.

لقد قرأت سياسة الانضباط هذه ووافقت عليها وفهمتها.

اسم الطفل: \_\_\_\_\_

اسم ولي الأمر/الوصي: \_\_\_\_\_

توقيع ولي الأمر/الوصي: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

المدرسة: \_\_\_\_\_

اسم المعلم: \_\_\_\_\_

توقيع المعلم: \_\_\_\_\_

اسم مدير المدرسة: \_\_\_\_\_

توقيع مدير المدرسة: \_\_\_\_\_

# الإرشادات الصحية

يجب على ولي الأمر بعد إخطاره استلام طفله/طفلته المريضة في أسرع وقت ممكن، ويُرجى التأكد من أن المعلم لديه أحدث أرقام الهاتف الخاصة بكم، وفي حال تعرض الطفل/الطفلة لمرضٍ معدٍ، فيجب على ولي الأمر إخطار المدرسة بذلك.

## الحالات الطبية الطارئة

ستواصل المدرسة مع ولي الأمر على الفور في حالة وقوع حادث أو إصابة خطيرة، وإذا كانت هناك إصابة طفيفة، فسيتم إخطار ولي الأمر بنهاية اليوم.

يُرجى التأكد من تحديث رقم الهاتف ورقم (أرقام) الاتصال في حالات الطوارئ الخاصة بك، حتى تتمكن المدرسة من الوصول إليك أو إلى شخص بالغ مسؤول آخر خلال اليوم، في حالة احتياج طفلك إلى رعاية طبية.

# إرشادات وليّ الأمر

يمثل أولياء الأمور جزءًا مهمًا من تعليم الطفل؛ حيث إنك تعد المعلم الأول والأهم بالنسبة لطفلك/طفلتك، وتعتبر مساهمتك وإرشاداتك أمرًا حيويًا لتعليم طفلك/طفلتك، ونحن نشجع أولياء الأمور على الحفاظ على التواصل مع المدرسة ومعلم طفلك/طفلتك.

## الزيارات المنزلية / مقابلة المعلم

قد يكون الانتقال من المنزل إلى المدرسة مخيفًا بالنسبة لطفل صغير، ولتسهيل ذلك الأمر، سنجري المعلم زيارة منزلية أو توجيهًا في المدرسة قبل بدء العام الدراسي، كما سيوفر المعلم ومساعد المعلم ببرنامج VPK أنشطة مصممة لتيسير دخولك أنت وطفلك/طفلتك إلى تجربة مدرسية جديدة.

## الاتصال بالمعلم/ اللقاءات

سوف يُخطرك المعلمون بأفضل طريقة للاتصال بهم؛ لذا، يُرجى تحديد موعد لمقابلة المعلم قبل المدرسة أو بعدها، حتى يتمكن المعلم من التركيز على الأطفال خلال اليوم الدراسي.

وتجدر الحاجة إلى عقد اجتماعين إلى ثلاثة اجتماعات بين أولياء الأمور والمعلمين في السنة، ويتمثل الغرض من هذه اللقاءات فيما يلي:

« لكي يشارك المعلم المعلومات المتعلقة بتقدم طفلك/طفلتك في المدرسة.

« لكي يزودك المعلم بالمعلومات والأفكار والأنشطة التي يمكنك القيام بها في المنزل؛ حيث يعمل ذلك على تعزيز المهارات التي تدرس في المدرسة.

« لكي تشارك المعلومات أو المخاوف مع معلم طفلك/طفلتك والتي قد تساعد في توفير أفضل الخبرات لطفلك/طفلتك.

## زيارات الفصل الدراسي

تكون مشاركتك ودعمك مهمان بالنسبة لجودة هذا البرنامج، ويجب تسجيل المتطوعين من خلال برنامج المتطوعين الإضافيين، ويمكنك زيارة موقع الويب الخاص بالمتطوعين الإضافيين عبر موقع الويب التالي: <https://volunteer.ocps.net> أو اتصل على 317-407-3323. ويمكنك سؤال معلم طفلك/طفلتك أو زيارة مكتب المدرسة للحصول على مزيد من المعلومات. ويُرجى العلم بأن المتطوعين يخضعون لفحص الخلفية كما هو مطلوب بموجب القانون.

# أنشطة أولياء الأمور

## لدعم التعليم

- « تحدث إلى طفلك/طفلتك عن المدرسة، واطرح الأسئلة، وأظهر له/لها أنك مهتم بتعلمه/تعلمها، وكن متحمسًا لما يتعلمه/تتعلمه.
- « احرص على تقديم خبرات التعلم خارج الفصل الدراسي، وقم بزيارة مركز أورلاندو للعلوم وحديقة حيوان وسط فلوريدا والحدائق النباتية ومتاحف الفن والتاريخ والمكتبة، وبعد القيام بهذه الزيارة، اجعل طفلك/طفلتك يرسم صوراً أو يكتب عما قام/قامت بتجربته أو ما هو الجزء المفضل (أو الأقل تفضيلاً) بالنسبة له/لها.
- « اقرأ لطفلك/طفلتك وقرأ معه/معها وتحدث إليه/إليها حول ما تقرأه واطرح عليه/عليها أسئلة أثناء القراءة، وقم بإعادة قراءة الكتب المفضلة، ثم اطلب من طفلك/طفلتك تغيير النهاية أو تمثيل مسرحية في غرفة المعيشة الخاصة بك بناءً على الكتب.
- « شجع طفلك/طفلتك على الرسم، وتحدث معه/معها واكتب عما رسمه/رسمته، وقم بتوفير المواد الفنية له/لها للتعبير عن أنفسهم بحرية، واعرض الأعمال الفنية التي ابتكرها جميع أفراد الأسرة حول منزلك، حتى المنحوتات المصنوعة من الطين. بعد ذلك، تجول وتظاهر أنك في متحف فني شهير، مثل متحف اللوفر في باريس، وضع لوحات على السقف وتظاهر بأنك مايكل أنجلو في كنيسة سيستين.
- « قم بتحديد الوقت المخصص للتلفزيون والكمبيوتر، ويمكن الاستفادة من كليهما على المستوى التعليمي في فترات زمنية محدودة، واحرص على قضاء وقتاً إضافياً في الحديث عن المدرسة.
- « عندما يعود طفلك/طفلتك من المدرسة رفقاً كتبهم إلى المنزل، فقم بمناقشة تلك الكتب معهم؛ ويوضح هذا الأمر أن المدرسة مهمة بالنسبة لك كما هو الحال بالنسبة لهم، ولا تنس إعادة الكتب أيضاً.
- « أثناء القراءة مع طفلك/طفلتك، اجعله يشير إلى أشياء مثل الغلافين الأمامي والخلفي والعنوان والمكان الذي يجب أن تبدأ فيه القراءة على الصفحة، واطلب من طفلك/طفلتك الإشارة إلى أسماء المؤلفين والرسامين وإخبارهم بما يفعله هؤلاء الأشخاص.
- « قم بالغناء أو أداء أغاني الحضانة، والعب ألعاب الكلمات والألواح؛ حيث إن ممارسة الألعاب مع طفلك تعلمهم كيفية أخذ الأدوار وأهمية عدم الفوز في كل مباراة.
- « قم بعد الأشياء اليومية (مثل الأزرار وأقلام الشمع والعنب وما إلى ذلك)، ثم قم بإزالة بعض الأشياء أو إضافة المزيد، وتحدث عما تعنيه عبارة "إزالة" و "إضافة إلى"، واستخدم كلمات الرياضيات مع طفلك لبناء مفرداته الأكاديمية.
- « قم بتعليم طفلك/طفلتك الآلة الحاسبة واستخدمها معه.
- « استخدم الأشكال لإنشاء المزيد من الأشكال، وتحدث عن الاختلافات بين الأشكال، والفرق بين الأشكال ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد، ووضح أن الدائرة والكرة ليسا متماثلين.
- « انضم إلى رابطة الآباء والمعلمين (PTA).
- « إن أمكن، احرص على مشاركة طفلك/طفلتك في نادٍ أو رياضة بعد المدرسة.

# إرشادات النقل

حرصًا على سلامة طلاب برنامج VPK، تنطبق الإرشادات التالية على نقل الأطفال:

## النقل

يكون أولياء الأمور مسؤولين عن نقل أطفالهم من وإلى برنامج VPK.

## السائرون على الأقدام

يُطلب من الأطفال الذين يذهبون إلى المدرسة سيرًا على الأقدام أن يكونوا برفقة شخص بالغ، يجب أن يقوم أحد الوالدين بتسجيل الدخول والخروج للطفل/الطفلة أو شخص بالغ لا يقل عمره عن 18 عامًا، ولا يجوز للأشقاء وأفراد الأسرة الآخرين الذين تقل أعمارهم عن 18 عامًا تحمل هذه المسؤولية.

## راكبو السيارات

يجب أن يتولى أحد الوالدين تسجيل دخول وخروج الأطفال الذين يتم نقلهم بالسيارة إلى المدرسة أو أن يقوم بذلك شخص بالغ لا يقل عمره عن 18 عامًا.

## تأخر الاستلام

من غير المقبول التأخر في استلام الطفل؛ ذلك أنه لا يتوفر موظفون لمراقبة الطفل/الطفلة بعد المدرسة، ويمكن فصل الطلاب الذين يتأخر استلامهم أكثر من خمس مرات من البرنامج.

## عربة رعاية الطفل

يكون سائق شاحنة رعاية الأطفال مسؤولاً عن الاحتفاظ بسجل يومي للأطفال المدرجين ضمن برنامج VPK الذين يركبون الشاحنة، ويكون السائق مسؤولاً عن تسجيل دخول الأطفال وخروجهم.

## اليوم الممتد

يُرجى الاتصال بمنسق اليوم الممتد بالمدرسة للحصول على معلومات بخصوص برامج الرعاية قبل وبعد تلقي الرعاية.

# استمارة السماح بالاستخدام كنموذج الموافقة والتنازل والإعفاء

ملاحظة لأولياء الأمور/الأوصياء القانونيين: إننا نقوم بالترويج لطلاب مدارس مقاطعة أورانج العامة وبرامجها من خلال الصور ومقاطع الفيديو وعلى فيس بوك وعلى موقعنا على الويب وفي الصحف وأي وسيلة أخرى متاحة، وتمنحنا هذه الاستمارة إذن منك لطفلك/طفلتك للتواجد في مواقع أو مواد إعلامية أو ترويجية لمدارس مقاطعة أورانج العامة للاستخدام الحالي أو المستقبلي.

وحرصًا على تحقيق الفوائد التي يمكن الحصول عليها من تعزيز البرامج التعليمية للمجلس التعليمي لمدرسة مقاطعة أورانج، بولاية فلوريدا ("المجلس") وبالنظر إليها، (أ) نحن، بصفة شخصية وبالنيابة عن

\_\_\_\_\_ ("الطالب")، وبموجب هذه الاتفاقية، نوافق ونصرح ونمنح الإذن للمجلس

التعليمي و مدارس مقاطعة أورانج العامة وأعضائهم والمشرف والوكلاء والموظفين و ممثلو كل منهم لالتقاط صور فوتوغرافية أو مقاطع فيديو أو لقطات أو أوجه شبه بصوت أو بدون صوت (يُشار إليها مجتمعة باسم "الصور") للطلاب/الطالبة، وكذلك الموافقة على إمكانية بث هذه الصور أو نشرها بشكل دائم بواسطة جميع وسائل الإعلام العامة المعروفة الآن وفي المستقبل بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، الصحف المحلية، أو الإنترنت، أو مواقع الويب، أو عبر الإنترنت، أو التلفزيون، أو أي نوع آخر من وسائل التواصل الاجتماعي أو أي نسخ لها لأي أغراض يراها المجلس التعليمي ومكتب مدارس مقاطعة أورانج العامة مناسبًا.

وعند منح هذا الإذن، (أنا) نحن) نمنح المجلس التعليمي و مدارس مقاطعة أورانج العامة جميع الحقوق والملكية والمصلحة التي قد (أملكها) (نملكها) في الصور أو النيجاتيف أو استنساخ الصور أو نسخها والتنازل عن جميع الحقوق للموافقة على استخدام الصور والتنازل عن أي حق في التعويض عن النشر أو أي استخدام آخر للصور. ويقوم ولي الأمر أو الوصي القانوني بإعفاء، وإبراء ذمة المجلس التعليمي ومدارس مقاطعة أورانج العامة والأعضاء المعنيين والمشرف والوكلاء والموظفين والممثلين ويتعهد بعدم مقاضاتهم، وتعويضهم، والحؤول دون الإضرار بهم والتنازل لهم (يُشار إليهم مجتمعين باسم "الأطراف المعفاة") عن جميع المطالبات والأضرار والإصابات التي تلحق بالأشخاص أو الممتلكات وأسباب الدعوى والتهديدات بالتقاضي والخسارة والتكاليف والنفقات (بما في ذلك أتعاب المحاماة) والالتزامات من أي نوع كانت والناشئة عن استخدام الصور أو المتعلقة بها بأي شكل من الأشكال.

## اتفاق ولي الأمر/الوصي القانوني

أوافق على طرح صور الطالب أو مقاطع الفيديو أو اللقطات أو أوجه الشبه بصوت أو بدون صوت في المواد الإعلامية أو الترويجية الخاصة بمدارس مقاطعة أورانج العامة للاستخدام الحالي أو المستقبلي.

أوافق \_\_\_\_\_ لا أوافق \_\_\_\_\_

التاريخ

توقيع ولي الأمر/الوصي

التاريخ

توقيع ولي الأمر/الوصي



# استمارة اتفاق أولياء الأمور

وَقَّع بالحرف الأول من اسمك في كل بيان تقرأه وتوافق عليه وتفهمه. بصفتي وليّ أمر/الوصي على الطالب/الطالبة المشاركة ببرنامج VPK، سأقوم بما يلي:

- التوقيع على سياسات الحضور الخاصة ببرنامج VPK التابع لمدارس مقاطعة أورانج العامة والالتزام بها كما أنني قد تلقيت نسخة من هذه السياسات. \_\_\_\_\_
- الإمدادات هي بمثابة تبرعات وليست إلزامية. \_\_\_\_\_
- ضمان أن شخصًا بالغًا معينًا، لا يقل عمره عن 18 عامًا، سوف يقوم بتسجيل دخول طفلي/طففتي إلى الفصل الدراسي والخروج منه يوميًا. \_\_\_\_\_
- التوقيع على شهادة حضور الطفل/الطفلة واختيار وليّ الأمر (نموذج طويل) في نهاية كل شهر. \_\_\_\_\_
- التوقيع على سياسات الانضباط الخاصة ببرنامج VPK التابع لمدارس مقاطعة أورانج العامة والالتزام بها كما أنني قد تلقيت نسخة من هذه السياسات. \_\_\_\_\_
- حضور ما لا يقل عن اثنين من لقاءات أولياء الأمور/المعلمين. \_\_\_\_\_
- ضمان أن المدرسة التي ينتمي إليها طفلي/طففتي لديها معلومات الاتصال الحالية. \_\_\_\_\_
- المشاركة في توجيه وليّ الأمر. \_\_\_\_\_

لقد قرأت كل بند من البنود المدرجة أعلاه ووافقت عليها وفهمتها ووقعت عليها.

اسم الطفل: \_\_\_\_\_

اسم وليّ الأمر/الوصي: \_\_\_\_\_

توقيع وليّ الأمر/الوصي: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

المدرسة: \_\_\_\_\_

اسم المعلم: \_\_\_\_\_

توقيع المعلم: \_\_\_\_\_

اسم مدير المدرسة: \_\_\_\_\_

توقيع مدير المدرسة: \_\_\_\_\_