

ESCRITÓRIO DA CONQUISTA ESTUDANTIL ATRAVÉS DA AQUISIÇÃO DA LÍNGUA (SALA)

Título III, Parte A, Aquisição da Língua Inglesa, Aprimoramento da Língua e Ato de Conquista Acadêmico

Bureau / Escritório

Conquista estudantil através da Aquisição da Língua/Escolas Públicas K-12

Nome do Programa

Apoio Suplementar Instrucional para aprendizes da Língua Inglesa (ELLs).

Propósito/Prioridades

Melhorar o desempenho educacional dos ELLs ao desenvolver a proficiência em Inglês e habilidade para atender aos padrões desafiadores de conteúdo acadêmico do estado e padrões acadêmicos estudantis que todas as crianças devem atender.

Serviços Suplementares Instrucionais para Melhorar a Proficiência em Inglês dos ELLs

Identificar as metas distritais, objetivos e estratégias para melhorar a proficiência em Inglês dos ELLs até o final do ano escolar de 2014-2015. **As Metas/Objetivos devem incluir os dados mais recentes da administração da Avaliação de Aprendizagem da Compreensão da Língua Inglesa (CELLA).**

AMA01--- **Indicador de Desempenho de Progresso:** Porcentagem de alunos K-12 com melhoria de desempenho (aprovados para maiores níveis de proficiência) ou proficientes em cada um dos quatro domínios da CELLA. As aplicações devem incluir os dados mais recentes dos domínios: Ouvir, Falar, Escrever e Ler.

AMA02--- **Indicador de Desempenho de Proficiência da Língua:** Porcentagem dos ELLs, determinada por grupo, dos que atingiram a Proficiência em Inglês até o final do ano.

Serviços Instrucionais para a Melhorar a Conquista Acadêmica dos ELLs Atuais e Antigos

AMA03 (chamado AMO na renúncia flexível ESEA) Indicador de Desempenho de Conquista de Conteúdo para a Leitura e Matemática: Todos os alunos irão se tornar proficientes em Leitura e Matemática. Embora ciências não seja parte do AMA03, ela está incluída nessa seção como parte importante da conquista do ELL.

Melhorando o Desenvolvimento Profissional Suplementar

Esta aplicação deve incluir atividades de desenvolvimento profissional suplementares apoiados pelo Título III. Especificamente, de acordo com as diretrizes legais e regulamentares aplicáveis, descrever as atividades de desempenho profissional que a LEA irá conduzir para solucionar os problemas identificados na avaliação de necessidades e melhorar o desempenho do aluno e aquisição da língua.

Aumentar a Participação dos Pais e da Comunidade na Experiência Educacional dos ELLs

Descrever as atividades de envolvimento dos pais apoiados pelo Título III. Especificamente, de acordo com as diretrizes legais e regulamentares aplicáveis, descrever as principais atividades de envolvimento dos pais que a LEA irá realizar para solucionar os problemas identificados na avaliação de necessidades e aumentar o desempenho do aluno e aquisição da língua.

Parceiros Colaborativos

Identificar parceiros colaborativos federal/estadual/municipal e baseados na comunidade.

Responsabilidade para Escolas com Aprendizes da Língua Inglesa

Descrever como o distrito irá se responsabilizar por escolas primárias e secundárias pelo cumprimento das metas e objetivos enunciados na proposta, em termos de melhorar a proficiência em Inglês dos atuais ELLs e o desempenho acadêmico de todos os ELLs atuais e antigos.

Divulgação/Marketing

Descrever a divulgação e plano de marketing da LEA para comunicar e defender as atividades e programas abordados nesta aplicação para as escolas e interessados. A descrição deve incluir como a LEA irá garantir que toda a comunicação desde a escola até a casa será na língua dos pais/responsáveis, a menos que claramente esta não seja viável.

Resultado de Relatórios

Cada candidato é obrigado a descrever os métodos que serão utilizados para relatar os resultados dos alunos e dos programas resultantes de projetos financiados através desta aplicação, para os pais e outras partes distritais e escolares interessadas.

<http://www.fldoe.org/academics/eng-language-learners>