

CƠ QUAN NÂNG CAO THÀNH TÍCH CỦA HỌC SINH THÔNG QUA VIỆC THU NHẬN NGÔN NGỮ (SALA)

Điều III, Phần A, Tiếng Anh, Điều Luật về việc Nâng cao Ngôn ngữ và Thành tích học tập

Cơ quan/Văn phòng

Trường Công lập K-12 về nâng cao thành tích của sinh viên thông qua việc thu nhận ngôn ngữ.

Tên chương trình

Hỗ trợ dạy thêm đối với người học Tiếng Anh (ELLs).

Mục tiêu/ Ưu tiên

Cải thiện thành tích học tập của các học viên ELLs thông qua việc tăng cường trình độ tiếng Anh; khả năng đáp ứng nội dung học tập theo chương trình của Nhà nước và các tiêu chuẩn học vấn như kỳ vọng được đáp ứng cho tất cả các trẻ em.

Dịch vụ Giảng Dạy bổ trợ để tăng cường trình độ tiếng Anh của các học sinh ELLs

Xác định các mục tiêu, mục đích và chiến lược theo quận/huyện để tăng cường trình độ tiếng Anh của các học sinh ELLs vào cuối năm học 2014-2015. **Mục tiêu/mục đích phải bao gồm các dữ liệu chính thức mới nhất từ Tổ chức Đánh giá toàn diện việc học Tiếng Anh (CELLA).**

AMAO1 --- Chỉ số đánh giá việc thực hiện: Tỷ lệ học sinh K-12 đạt thành tích (đạt trình độ thông thạo) hoặc thành thạo ở một trong bốn kỹ năng chính theo tiêu chuẩn của CELLA. Các mục nên bao gồm các dữ liệu mới nhất cho các kỹ năng: Nghe, Nói, Viết, và Đọc.

AMAO2 --- Chỉ số đánh giá trình độ thành thạo tiếng: Tỷ lệ học sinh ELLs, được xác định theo nhóm với các học sinh đạt trình độ thành thạo tiếng Anh vào cuối năm học.

Dịch vụ Giảng Dạy để Nâng cao Thành tích học tập của các học sinh cũ và hiện tại của ELLs

AMAO 3 (được gọi là AMO) Chỉ số đánh giá thành tích đạt được cho kỹ năng Đọc và Toán học: Tất cả học sinh sẽ trở nên thành thạo trong môn Đọc và Toán học. Mặc dù môn khoa học không nằm trong chương trình AMAO 3, nhưng chúng vẫn được bao gồm trong phần này như một yếu tố quan trọng trong thành tích của các học viên ELLs.

Tăng cường việc cải thiện chuyên môn dạy thêm

Mục này phải bao gồm các hoạt động cải thiện chuyên môn dạy thêm được đề cập tại Điều III. Cụ thể là, phù hợp với các nguyên tắc của pháp luật và các quy định hiện hành, mô tả về các hoạt động cải thiện chuyên môn LEA sẽ tiến hành giải quyết các vấn đề được xác định trong việc đánh giá nhu cầu và để nâng cao thành tích và việc thu nhận ngôn ngữ của học sinh.

Tăng cường sự tham gia của Phụ huynh và Cộng đồng trong Trải nghiệm học tập của các học sinh ELLs

Mô tả các hoạt động tham gia của phụ huynh được đề cập trong Điều III. Cụ thể là, phù hợp với các nguyên tắc của pháp luật và các quy định hiện hành, mô tả các hoạt động tham gia chính của phụ huynh, LEA sẽ tiến hành giải quyết các vấn đề được xác định trong việc đánh giá nhu cầu và để nâng cao thành tích và việc thu nhận ngôn ngữ của học sinh.

Đối tác

Xác định các đối tác ở từng bang/địa phương và cộng đồng.

Trách nhiệm của nhà trường với người học Tiếng Anh

Mô tả cách thức quận tổ chức hoạt động các trường tiểu học và trung học chịu trách nhiệm đáp ứng các mục tiêu và mục đích đề ra trong đề xuất này nhằm nâng cao trình độ tiếng Anh của các học viên hiện tại, cũng như thành tích học tập của tất cả học sinh cũ và hiện tại của ELL.

Việc tuyên truyền/Tiếp thị

Mô tả kế hoạch tuyên truyền và tiếp thị của LEA để quảng bá và hỗ trợ các hoạt động và chương trình được đề cập trong mục này tới các trường học và các bên liên quan. Các mục phải bao gồm cách thức để LEA đảm bảo rằng tất cả các thông tin liên lạc giữa nhà trường và phụ huynh sẽ là ngôn ngữ tại nhà của cha mẹ/người giám hộ, trừ khi tính chất rõ ràng không thể khả thi.

Báo cáo kết quả

Mỗi ứng viên được yêu cầu để mô tả các phương pháp sẽ được sử dụng để báo cáo kết quả của học sinh và các kết quả của chương trình từ các dự án được tài trợ thông qua mục này tới phụ huynh và các huyện và trường học liên quan khác.

<http://www.fldoe.org/academics/eng-language-learners>