

**DEPARTAMENTO DE DESEMPEÑO ESTUDIANTIL A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE DE IDIOMAS (SALA)**  
**Título III, Parte A, Ley de Aprendizaje del Idioma Inglés, Realce del Idioma y Desempeño Estudiantil**

**Departamento/Oficina**

Desempeño Estudiantil a través del Aprendizaje de Idiomas/ Escuelas Públicas K-12

**Nombre del Programa**

Apoyo Educativo Complementario para Estudiantes de Inglés (ELLs).

**Objetivo/Prioridades**

Mejorar el desempeño estudiantil de los ELLs mediante el incremento del dominio del idioma Inglés y su capacidad para lograr el mismo nivel competitivo de contenido académico del Estado y estándares académicos estudiantiles requeridos de todo niño.

**Servicios Educativos Complementarios para Reforzar el Dominio del Idioma Inglés de los ELLs**

Identificar las metas, objetivos y estrategias del distrito para reforzar el dominio del Inglés de los ELLs para el final del año escolar 2014-1015. **Las metas/objetivos deberán incluir los datos más recientes de parte de la administración de la Evaluación Integral de Aprendizaje del Idioma Inglés (CELLA).**

**AMAO1--- Indicador de Desempeño en el Progreso:** El porcentaje de estudiantes K-12 con progreso (avanzando en niveles de dominio) o competentes en cada uno de los 4 ámbitos de CELLA. Las solicitudes deberán incluir la información más reciente por ámbito: Escucha, Habla, Escritura y Lectura.

**AMAO2--- Indicador de Desempeño en el Dominio del Idioma:** El porcentaje de ELLs, determinado por cohorte, que han alcanzado el dominio del idioma Inglés al final del año escolar.

**Servicios Educativos para Incrementar el Desempeño Estudiantil de ELLs Actuales y Anteriores**

Indicador de Rendimiento en el Desempeño de Contenido para Lectura y Matemáticas AMAO 3 (llamado AMO en la renuncia de flexibilidad ESEA): Todo estudiante será competente en Lectura y Matemáticas. A pesar de que las ciencias no son parte del AMAO 3, se incluyen en esta sección como parte importante del Rendimiento del ELL.

**Aumentar el Desarrollo Profesional Complementario**

Esta solicitud deberá incluir actividades de desarrollo profesional de apoyo respaldadas por el Título III. Describa las actividades de desarrollo profesional que la LEA llevará a cabo para abordar los problemas identificados en la evaluación de las necesidades e incrementar el desempeño y adquisición de idioma de los estudiantes, específicamente según los lineamientos legales y normativos que apliquen.

**Incrementar la Participación de los Padres y la Comunidad en la Experiencia Educativa de los ELLs**

Describa las actividades apoyadas por el Título III en las que participan los padres. Describa las principales actividades en las que participen los padres que la LEA llevará a cabo para abordar los problemas identificados en la evaluación de necesidades e incrementar el desempeño y adquisición de idioma de los estudiantes, específicamente según los lineamientos legales y normativos que apliquen.

**Socios Colaboradores**

Identifique los socios colaboradores federales/estatales/locales y de base comunitaria.

**Responsabilidad de Escuelas con Aprendices del Idioma Inglés**

Describa de qué forma el distrito logrará que las escuelas primarias y secundarias se responsabilicen de cumplir las metas y objetivos descritos en esta propuesta en materia de incrementar el dominio del Inglés de ELLs actuales, y el rendimiento académico de todo ELL actual y anterior.

**Disfusión/Mercadotecnia**

Describa el plan de difusión y mercadotecnia de la LEA para comunicar y defender las actividades y programas abordados en esta solicitud a escuelas e interesados. La descripción deberá incluir cómo la LEA se asegurará de que, de ser posible, toda la comunicación de la escuela al hogar deberá ser en el idioma nativo de los padres/guardianes.

**Informe de Resultados**

Se requiere de cada solicitante describir los métodos que se utilizarán para reportar a los para padres y otros interesados del distrito y escuela los resultados estudiantiles y del programa que resulten de proyectos financiados a través de esta solicitud

<http://www.fldoe.org/academics/eng-language-learners>